**Конспект занятия по Лего-конструированию  
Цель:**Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.  
Задачи:  
Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части. Развивать у детей умения, передавать характерные особенности животных, опираясь на схему.  
Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки.   
Закреплять умения детей строить по образцу.  
Развивать наглядно-действенное мышление.  
Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.   
Материал: ЛЕГО – человек, индивидуальные наборы с деталями конструктора, образец постройки для детей, схемы на каждого ребенка.  
Ход:  
Педагог встречает детей, предлагая пройти на ковер. Звучит загадочная музыка. На воздушном шаре спускается ЛЕГО-человек.  
Я ЛЕГО - человек. Я прилетел к вам из волшебного ЛЕГО-града. Ночью там был сильный ураган. Когда утром мы проснулись, то увидели, что любимый зоопарк разрушен, а звери разбежались. Помогите нам.  
- Дети, вы согласны помочь ЛЕГО - другу. Он такой интересный, необычный (обращает внимание на фигурку ЛЕГО-человечка).  
- Чем же он необычен? (Предполагаемые ответы детей)  
- Да, он сделан из деталей конструктора.  
- А как называется этот конструктор?  
- Правильно. Это конструктор ЛЕГО.  
- Он попал к нам из волшебного города. Что бы ему помочь нам надо туда отправиться.  
- Вы согласны? Как туда попасть?  
- А я предлагаю построить дорогу, но не простую, не обычную, а волшебную. Чем она необычна? Она состоит из ЛЕГО деталей.  
Но сначала построим волшебную дорогу.  
Кирпичик нужный найди,  
Дорогу в ЛЕГО - град собери.  
Развивающая игра «Волшебная дорожка».  
Что бы построить дорогу, нужно соблюдать правила, каждому надо взять только 2 детали. Детали должны быть разные: разные или по цвету, или по размеру. Начинаем строить: я ставлю первую деталь. Следующая должна быть похожа на мою по цвету или размеру.  
- У кого есть подходящая? (помогает соотносить детали по цвету или размеру.)  
Твоя деталь похожа на мою? По цвету или размеру?  
- А почему ты поставил эту деталь?  
- Все поставили свои детали? Дорога готова?  
- Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся  
мизинчиками, как детальки ЛЕГО (по кругу вокруг стола) .  
- Можно отправиться в путь. (Как заклинание)  
Друзей с собою возьми.  
И в ЛЕГО-град попади.  
Упражнение для глаз «ЧЕЛОВЕЧЕК» (Глаза вверх, вниз, вправо, влево, широко открыли от удивления, крепко зажмурились, поморгали.)  
Мы с вами в ЛЕГО-граде. (Беру человечка) А вот и зоопарк (подходят к столу с зоопарком). Поспешим к нему!  
Посмотрите, стены зоопарка разрушены. Сможем мы их восстановить? А как? Часть стены сохранилась. Это будет для нас подсказка. Давайте мы ее внимательно рассмотрим.  
- Из чего она сделана? Да из деталей Лего - конструктора.  
- Все ли детали одинакового цвета?  
- А какого они цвета?  
- А по размеру одинаковые (уточняешь размер?  
- Как детали ЛЕГО держатся (соединяются) между собой? (про кнопочки) .  
Возьмите контейнеры с деталями и проходите на полянку, располагайтесь удобно, но так, чтобы было видно образец (следить за осанкой). Начинаем строительство.  
Детали, детали,  
Вы спать не устали.  
Сегодня с утра  
Нам строить пора.  
Начинаем строительство.  
( Идет индивидуальная работа: оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.)  
- Несите постройки к разрушенному зоопарку. Захватите с собой контейнеры. Лего-друг нас ждет. Будем восстанавливать стены.  
Нам осталось только закрепить ваши стены на фундаменте. Ставьте их плотно, без щелей и проемов. (Закрепить зелеными деталями) .  
Было много кирпичей.  
Каждый был совсем ничей.  
А теперь детали  
Крепкой стенкой встали.  
Зоопарк восстановлен. Можно вернуться на полянку.  
- Ребята, посмотрите, как красиво смотрится наш зоопарк!  
Вам нравится? Какие мы молодцы. Жители ЛЕГО-града будут приходить в зоопарк… .рассматривать и кого они увидят. Но животных в зоопарке нет.  
- А каких животных вы знаете? Как много животных вы знаете!  
- А показать руками вы их сможете?  
Например, зайчика! (правой рукой, левой, одновременно)  
- А как собаку показать? (Дети пробуют, педагог показывает свою) .  
У собаки острый носик,  
Есть и шейка, есть и хвостик. (Двумя руками) .  
В зоопарке стоит слон  
Уши, хобот, серый он.  
Головой кивает,  
Будто в гости приглашает.  
Крокодил плывет по речке,  
Выпучив глаза.  
Он зеленый весь, как тина.  
От макушки до хвоста.  
- Молодцы! У вас просто волшебные пальчики!  
Из ЛЕГО выросла стена.  
Продолжим добрые дела?  
У ЛЕГО - друга сохранились фотографии животных, которые жили в зоопарке. Дети мы с вами, в ЛЕГО – граде, значит, собрать животных можно из… .ЛЕГО – деталей! У нас на мольберте схемы животных. Одни схемы легкие, - они зеленого цвета. А красные – это более сложные. Давайте их рассмотрим  
(дети подходят к доске) .  
Вы узнали их? (Обратить внимание па части тела и в соответствии с этим — технологию изготовления). (Обобщает) Сделаны они тоже.из лего. Кто какого животного хотел бы собрать?  
Возьми фотографию - схему и пройди за столы - там будет удобнее работать.  
(Дети строят под музыку, воспитатель оказывает помощь по мере необходимости) .  
Осанка, поза, неуверенные.  
Мы с умом и разумом  
Строим все по- разному.  
Вот как в ЛЕГО-граде бывает –  
Все, что мы любим - оживает.  
Несите их аккуратно, бережно. Не торопитесь заселять зоопарк. Посмотрим - кто в нем будет жить.  
В нашем зоопарке поселился.его построил Миша  
- Расскажи о нем: есть ли у него имя? Что он любит делать? Есть ли друзья? Какой он по характеру? Кто его сосед по зоопарку?  
Вы заметили: какие удивительные у вас постройки. Крепкие, красивые, оригинальные, все разные. И вы замечательно о них рассказали.  
ЛЕГО - другу они очень нравятся. Он благодарит вас за помощь. А за какую помощь?  
Вы помогли жителям Лего-града. Восстановили зоопарк. Вы были смелые, отважные, решительные, сообразительные - замечательные помощники. На вас можно положиться. А вы себя за что можете похвалить?  
А теперь встаньте в круг и соедините ладошки.  
Расцветай ЛЕГО - град  
А нам домой возвращаться пора.  
Закрывайте глазки-  
Мы уходим из этой сказки.