Отдел образования Администрации Орджоникидзевского района

г. Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 225

Повышение интереса дошкольников к физической культуре посредством новые формы образовательной деятельности с использованием нетрадиционного оборудования.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Архипенкова Екатерина Алексеевна  инструктор по физической культуре,  первая категория |

г. Екатеринбург, 2013

Важной частью развития гармоничной личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств необходимо начинать с детства. ***Актуальной*** задачей физического развития является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движении.

Бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий послужило возникновению такой ***проблемы*** как снижение интереса детей к активной двигательной деятельности.

Данная ***проблема*** определила направление моей работы в детском саду, ***целью*** которойявляетсяповышение интереса дошкольников к образовательной области физического развития и, как следствие, повышение уровня физической подготовленности, а также улучшение общего состояния здоровья детей. Таким образом, девиз моей работы: «Интересно – значит эффективно!».

***Объект исследования*** – непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию с детьми дошкольного возраста.

***Предмет исследования*** – новые формы образовательной деятельности с использованием нетрадиционного оборудования.

***Задачи:***

1. Изучить и проанализировать нормативно-правовую базу, специальную методическую литературу по повышению интереса к физической культуре.
2. Разработать программу «Здоровье» с внедрением новых форм образовательной деятельности по физическому развитию.
3. Внедрить в образовательную деятельность дошкольного учреждения программу «Здоровье» и проанализировать результаты.
4. Представить педагогическому сообществу опыт практической деятельности.

***Гипотеза****:* использование традиционных, так и нетрадиционных форм, средств и методов проведения образовательной деятельности в детском саду повысит интерес дошкольников к физической культуре, что приведет к повышению уровня физической подготовленности.

В нашем детском саду разработана программа «Здоровья», однако основная нагрузка в плане физического развития ложится на непосредственно образовательную деятельность (далее – НОД).

Программа «Здоровье» направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями.
3. Создание условий для реализации двигательной активности воспитанников.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни участников образовательных отношений.
5. Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического развития.

С целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы. Регулярно в начале и в конце года провожу мониторинг по общероссийской системе мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи (Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001 г. № 916).

Сравнительный анализ за предыдущие три года показал положительную динамику физического развития воспитанников. Дети показали хорошие результаты по следующим качествам: скорость, сила, скоростно-силовые качества.

Достаточно высокий уровень подготовленности воспитанников позволил участвовать и занять призовое место в районном конкурсе «Фестиваль здоровья» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений (2013 г.).

На 2013-2014 учебный год приоритетным направлением в своей работе я выделила развитие у детей таких качеств, как выносливость и гибкость, так как результаты диагностики прошлых лет показали, что данные качества были недостаточно сформированы.

Мониторинг  проводила совместно с  воспитателями, данные обследования заносили в диагностическую карту по каждой возрастной группе отдельно и корректировали индивидуальный маршрут развития ребенка, способствующий повышению физического развития воспитанников.

Ради того, чтобы вся образовательная деятельность по физическому развитию проводилась максимально интересно и эффективно, наш детский сад ежегодно пополняет и обновляет физкультурный зал современным стандартным, а также нестандартным оборудованием. Использование тренажеров, сегментов мягких модулей, степов, дисков здоровья, су-джок позволило заинтересовать дошкольников физической культурой. Помимо нового приобретенного оборудования коллектив детского сада совместно с родителями собрал (шишки, каштаны) и изготовил нетрадиционное оборудование (косички, гимнастические ленты, шёлковые платочки, снежки), которое я применяю для проведения образовательной деятельности по физическому развитию, а воспитанники имеют возможность использовать в самостоятельной деятельности.

Данное оборудование позволило проводить образовательную деятельность по физическому развитию в активной форме – различной по содержанию, структуре и методике проведения. Каждому ребенку было интересно заниматься с новыми предметами, используя тренажеры, сегменты мягких модулей, степы, диски здоровья, что соответствует девизу «Интересно - значит эффективно!».

В образовательную деятельность по физическому развитию я включала новые способы организации детей, например: образовательная деятельность, построенная на одном движении; круговая тренировка; образовательная деятельность с одним пособием, сюжетно-игровые и др.

Использование нетрадиционных форм в моей работе позволило индивидуализировать подход к каждому ребенку, разумно распределять нагрузку, учитывая уровень двигательной активности, постоянно поддерживать интерес детей к НОД по физическому развитию.

Наряду с новыми способами организации детей я вношу некоторые изменения в традиционную форму построения образовательной деятельности по физическому развитию.

В своей практике я применяю большое количество различных оздоровительных упражнений, таких как: степ-гимнастика, эвритмическая гимнастика, фитбол - гимнастика, Са-Фи-Дансе, стрейчинг гимнастика и др. Несмотря на все достоинства, различные оздоровительные системы и комплексы упражнений имеют относительно узкую направленность воздействия на функции организма. Так, например, аэробика развивает сердечно-сосудистую систему, стрейчинг – гибкость, подвижность в суставах. Поэтому, данные методики я применяю только как часть НОД по физическому развитию.

Для разминки и подготовки организма детей к нагрузке наряду с общеразвивающими упражнениями я использую: фитбол-гимнастику, эвритмическую гимнастику, степ-гимнастику.

На заключительный этап занятия я применяю: музыкотерапия, хатха-йогу, стрейчинг гимнастику.

Таким образом, можно сделать *вывод* о целесообразности использования в моей работе активных методов и приемов. Дети с удовольствием приходят в спортивный зал, активно участвуют в играх, перевоплощаются в различных героев, проявляют большую фантазию в соответствии с сюжетами, раскрепощаются, освобождаются от напряжения, позитивно взаимодействуют среди сверстников. У большинства детей сформировался интерес, потребность и осознанное отношение к занятиям физическими упражнениями, что подтверждает мой девиз: «Интересно – значит эффективно!»

В соответствии с Новым Законом «Об образовании в Российской Федерации», родитель обязан заложить основы физического развития личности ребенка, в связи с этим, я считаю, сотрудничество с родителями – острая необходимость. Я провожу с родителями следующую работу: спортивные мероприятия с участием детей и родителей «Праздник защитника отечества», «Папа, мама я спортивная семья», «Спортивный праздник – посвящённый дню защиты детей», делюсь опытом в семейном клубе «Мама + малыш», выступаю с докладом на общих и групповых собраниях, размещаю информации по физическому развитию на стендах для родителей, консультирую родителей по актуальным вопросам укрепления здоровья детей в домашних условиях, организую, открытые просмотры НОД по физическому развитию в нетрадиционной форме. В конце учебного года знакомлю родителей с результатами мониторинга физического развития детей и даю рекомендации по улучшению физического развития ребенка в летнее время.

Также я не оставляю без внимания все праздничные мероприятия, проводимые в моем детском саду, как в роли ведущей, так и в роли сказочных персонажей (Ириска, баба Яга, осень, леший, поросенок, двойка, робот).

К районному фестивалю детского творчества «Музыкальный калейдоскоп» в сотрудничестве с музыкальным руководителем подготовила конкурсный номер с детским творческим коллективом «Капельки». Итогом нашей совместной работы стала победа на данном конкурсе 2013 г.

* Достижения на должности инструктора по физической культуре:
* Грамота победителя фестиваля детского творчества «Музыкальный калейдоскоп», 2013г.
* Грамота за спортивные достижения в районном «Фестивале здоровья» для воспитанников МБ и АДОУ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, 2013г.
* Диплом Министерства физической культуры, спорта и молодёжной политики Свердловской области за III место в номинации аэробика Открытого Чемпионата и первенства Свердловской области по фитнес-аэробике, г. Екатеринбург, 2013г.
* Диплом Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма за I место в Открытом первенстве г. Екатеринбурга по фитнес-аэробике, 2013г.
* Диплом победителей в Открытом Первенстве ХМАО–Югры в программе Чемпионата Уральского федерального округа по синхронного округа по синхронному плаванию, 2012г.
* Благодарственное письмо главы администрации Ленинского района за высокие результаты в профессиональной деятельности, г. Екатеринбург, 2010г.
* Диплом победителей в Открытом Чемпионате, Первенстве Ханты-Мансийском автономного округа – Югры по синхронному плаванию, г. Ханты-Мансийск, 2009г.
* Личные достижения:
* Диплом III степени на розыгрыше Кубка России по синхронному плаванию в личном зачёте, г. Москва, 2007г.
* Диплом III степени Чемпионата России по синхронному плаванию в личном зачёте, г. Чехов, 2007г.
* Диплом за I место в открытом Чемпионате и Первенстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по синхронному плаванию, 2007г.
* Диплом за I место Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области по синхронному плаванию, г. Екатеринбург, 2007г.